KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.7.LEK.D.MCZ**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Mikrobiom człowieka w zdrowiu i chorobie***
	angielskim	*The human microbiome in health and disease*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Adamus-Białek Wioletta
1.6. Kontakt	wioletta.adamus-bialek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	**polski**
2.2. Wymagania wstępne*	Mikrobiologia kliniczna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		ćwiczenia (C) (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		*zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK*
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną (I semestr)
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia (w tym e-learning): ćwiczenia przedmiotowe, metoda przewodniego tekstu, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Źródło publikacji naukowych: Pubmed, Web of Schences, Scopus 2. Mikrobiologia lekarska, Heczko P., Wróblewska M., Pietrzyk A., PZWL, Warszawa, wydanie najnowsze,
	uzupełniająca	1. *Mikrobiologia*, Murray P.R., Rosenthal K.S., Pfaller M.A. Wydanie polskie, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, wydanie najnowsze

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia

C1 Przedstawienie składu mikrobiomu człowieka

C2 Przedstawienie metod identyfikacji i analizy mikrobiomu człowieka

C3 Omówienie związku między mikrobiomem człowieka, a występowaniem różnych jednostek chorobowych

(w tym e-learning)

C3 Przedstawienie najnowszych osiągnięć naukowych dotyczących badania mikrobiomu i jego związku ze zdrowiem człowieka

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia

1. ***Skład mikrobiomu człowieka***
2. ***Metody identyfikacji i analizy mikrobiomu człowieka***
3. ***Mikrobiom człowieka na przykładzie różnych jednostek chorobowych***

(w tym e-learning)

4. Badania mikrobiomu i jego związku ze zdrowiem człowieka na przykładzie najnowszych osiągnięć naukowych

a. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i stanowiących mikrobiom człowieka oraz inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytów;	C.W10.
W02	Zna problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej, oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii;	C.W32.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;	C.U6.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		

K01	Dostrzega i rozpoznaje własnych ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.S5.
K02	Korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K.S10.
K04	Jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01														+							
W02														+							
U01														+							
K01-K04																				+	

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	**3**	Przygotowanie pracy własnej z uwzględnieniem wymagań przedstawionych na zajęciach i treści programowych na poziomie 61-68%
	3,5	Przygotowanie pracy własnej z uwzględnieniem wymagań przedstawionych na zajęciach i treści programowych na poziomie 69-76%
	4	Przygotowanie pracy własnej z uwzględnieniem wymagań przedstawionych na zajęciach i treści programowych na poziomie 77-84%
	4,5	Przygotowanie pracy własnej z uwzględnieniem wymagań przedstawionych na zajęciach i treści programowych na poziomie 85-92%
	5	Przygotowanie pracy własnej z uwzględnieniem wymagań przedstawionych na zajęciach i treści programowych na poziomie 93-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	15	15
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	25	25
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*